**理论成果类论文参考格式示例：**

**以下材料仅作格式参考之用**

**党的二十大精神融入青年理想信念教育的三重思考**

张XX

（电子信息与计算机工程系，2021级计算机科学与技术2班）

**摘要：**青年是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。党的二十大报告提出一系列新思想、新论断、新要求，将党的二十大精神融入青年理想信念教育，有助于夯实青年思想之基、指引青年前进方向、点燃青年奋斗激情。基于此，以党的先进科学理论武装青年坚定信念、用党新时代伟大成就感染青年增强信心、用党擘画的宏伟蓝图激励青年砥砺奋进为着力点，继而尝试从筑牢思政课堂主阵地、善用地方特色资源、创新实践育人途径等方面探析融入之道。

**关键词：**党的二十大精神；青年；理想信念教育

中国特色社会主义进入新时代，青年作为建设社会主义现代化强国的主力军，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任，而当代青年要想时刻走在时代发展前列，就必须坚持以党的二十大精神为思想指引，进而坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，为理想信念前赴后继、接续奋斗。

**一、缘何融入：党的二十大精神融入青年理想教育的价值意蕴**

全面贯彻落实党的二十大精神，并将其融入青年理想信念教育，是关乎党的事业“后继有人”和实现中华民族伟大复兴的重要环节。深刻领悟并坚持全面贯彻党的二十大精神，引领广大青年成长为“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年” ，才能使其真正肩负新征程的青春使命。

（一）最新的理论成果有助于夯实青年思想之基

加强理论学习，用理论武装头脑，有助于及时研判新形势新情况，坚定政治立场，筑牢思想之基。当前，多元社会思潮碰撞激荡，使青年在理论和实际、理想与现实、历史与未来等话题的认知上存在较大困惑。……

**二、融入什么：党的二十大精神融入青年理想信念教育的着力点**

党的二十大精神内容丰富、内涵深刻，在融入时应坚持整体把握、系统融入原则，善用党的先进科学理论武装以坚定青年信念，总结新时代十年伟大成就感染以增强青年信心，描绘党擘画的宏伟蓝图以青年激励砥砺奋进。

（一）用党的先进科学理论武装青年坚定信念

理想信念的确立，是一种理性的选择，光有朴素的感情是远远不够的，还必须有深厚的理论信仰作支撑。……

**三、何以融入：党的二十大精神融入青年理想信念教育的思路考量**

青年群体中，学生也是中国特色社会主义事业的接力者、继承者，是未来社会发展的生力军，长期以来，习近平总书记高度关心重视青年学生、始终支持青年学生成长发展，在党的二十大精神融入青年理想信念教育的路径选择上，结合学校发展实际，主要从筑牢思政课堂主阵地，善用地方特色资源，多措并举创新实践育人途径三个方面展开论述。

（一）守正创新，筑牢思政课堂主阵地

习近平总书记指出，思政课是要解决学生理想信念的问题，这充分表明了引领青年学生树立正确的理想信念，思政课发挥着至关重要的作用。思政课良好的育人实效性能够给予学生巨大的精神力量，使之愈发坚定理想信念，愈发朝气蓬勃。……

**参考文献:**

[1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[J].求是,2022(21).

[2] 姚圆圆,郭玉宇,裴瀚云,纪丹阳.党的二十大精神融入大学生理想信念教育之内容与路径研究[J].南京医科大学学报(社会科学版),2023(02).

[3] 林柏成.始终坚定中国青年的奋斗目标和前行方向[N].广西日报,2022-06-01.

[4] 郇庆治.开辟马克思主义人与自然关系理论新境界[J].理论导报,2022(07).

[5] 郑士鹏.用理想信念筑牢时代新人精神之基[J].中国高等教育,2019(12).

[6] 代玉启.新时代青年理想信念教育的境遇与理路创新[J].思想理论教育导刊,2022(05).

[7] 赵自力.马克思主义中国化时代化理论的新发展——坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合[J].天水行政学院学报,2023(02).

[8] 张会静.党的二十大精神：引领青年成长成才的精神力量[J].哈尔滨市委党校学报,2023(01).

[9] 任平. 团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路[N].人民日报,2023-03-30.

[10]本刊编辑部.牢记殷切寄语 做新时代好青年——秘书工作者学习习近平总书记给青年寄语的体会[J].秘书工作,2023(05).

[11]沈传亮.新时代十年的伟大成就[J].科学社会主义,2022(06).

[12]马赛.论运用习近平总书记的科学思想方法整体推进“大思政课”建设[J/OL].嘉兴学院学报:1-4.http://kns.cnki.net/kcms/detail/33.1273.Z.20230614.1708.022.html[2023-06-22]

[13]薛明珠.地方性红色资源融入大学生理想信念教育探析[J].华北水利水电大学学报(社会科学版),2019(06).